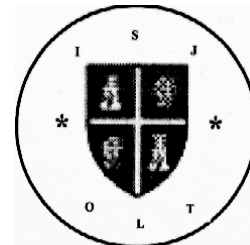


**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII**
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI OLT
Adresa: str. Ec. Teodoroiu, nr. 64 B, loc. Slatina, jud. Olt
Telefon: 0249-410.927, 0249-412..314; Fax: 0249-412.801
Web: <http://isjolt.ot.edu.ro> E-mail: secretariat@isjolt.edu.ro



Nr...../.....

CĂTRE
INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL OLT

În baza adresei Instituției Prefectului – Jud. Olt cu nr. 21443/31.07.2009, înregistrată la ISJ Olt cu nr. 3788/31.07. 2009 vă transmitem:

Raport

privind acțiunile întreprinse de Inspectoratul Școlar al județului Olt în desfășurarea procesului de învățământ și măsurile pentru pregătirea și organizarea anului școlar 2009-2010. Stadiul execuției lucrărilor de investiții, consolidări, reabilitări și asigurarea utilităților finanțate din fonduri bugetare și fonduri externe. Măsuri pentru finalizarea lucrărilor de investiții aprobate în anul 2009.

1. Aplicarea politicii educaționale și rezultatele obținute în desfășurarea procesului de învățământ:

Întreaga activitate realizată de I.S.J. Olt în anul școlar 2008 – 2009, a fost organizată și s-a desfășurat pe baza Programelor manageriale anuale și semestriale a căror fundamentare are la bază analiza SWOT, precum și pe baza programelor de activitate specifice fiecărui compartiment în parte.

Pentru obținerea unor informații rapide și corecte I.S.J Olt a realizat următoarele tipuri de comunicare cu unitățile de învățământ:

- ședințe de analiză cu directorii unităților de învățământ, organizate la începutul fiecărui semestru;
- cercuri metodice ale directorilor unităților de învățământ (*câte o activitate în fiecare semestru*);
- ședințe de instruire organizate înaintea desfășurării examenelor naționale conform metodologiilor de organizare și desfășurare a acestor examene;
- întâlniri ale inspectorilor responsabili de zonă cu directorii, în vederea comunicării unor precizări, ordine, recomandări ale M.E.C.I și I.S.J.(*de câte ori a fost nevoie*);
- consfătuirile cadrelor didactice (*la începutul anului școlar*) și cercuri metodice pe specialități (*pe fiecare semestru*);
- inspecții de specialitate, speciale, tematice și de tip RODIS (*conform planului unic de inspecție școlară*);
- distribuirea în unitățile de învățământ a unor scrisori metodice;
- transmiterea prin email sau telefonic a diverselor informații.

❖ Analiza punctelor slabe/punctelor tari în funcționarea școlilor, a instituțiilor și serviciilor educaționale din județ

Puncte tari

În majoritatea unităților de învățământ s-a constatat:

- Planuri manageriale anuale și semestriale care reflectă o viziune modernă asupra activității didactice, exprimată în orientarea activităților de predare – învățare - evaluare a cadrelor didactice spre aspecte formative, capabile să asigure dezvoltarea școlară și profesională a elevilor, în conformitate cu aspirațiile, motivațiile și ritmul propriu de învățare. (*L.P.S. Slatina, Șc. cu clasele I-VIII Bârza, Șc. cu clasele I-VIII Șerbănești, GPP 3 Caracal, Șc. cu clasele I-VIII „Ștefan Protopopescu” Slatina.*);
- Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației școlare în vigoare;
- Folosirea unor stiluri de muncă democratice, implicarea responsabililor de compartimente în organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- Coordonarea și controlul eficient al procesului instructiv-educativ exercitate de managerii școlari și consilierii educativi ;
- Spirit gospodăresc, atragerea de fonduri extrabugetare (*Șc. cu clasele I-VIII Găneasa, Șc. cu clasele I-VIII „Neda Marinescu” Grădinile, Colegiul Agricol „Dimitrie Petrescu” Caracal ,etc.*);
- Colaborare foarte buna cu Consiliile Locale și Consiliul reprezentativ al părinților (*Șc. cu clasele I-VIII Șopârlița, Șc. cu clasele I-VIII Studina, Șc. cu clasele I-VIII Vișina*);
- Cunoașterea la timp și gestionarea corectă a conflictelor;
- Elaborarea programului OSP pentru elevii din clasele terminale. Aplicarea de teste privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale, rezultatele obținute fiind folosite la fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2009/2010;
- Diversificarea modalităților de asistență a grupurilor defavorizate, prin strategii de consiliere psihologică, psihoterapie, compensare și corectare în cabinetele de asistență psihopedagogică;
- Încadrarea tuturor unităților de învățământ cu personal calificat sau în curs de calificare;
- Asigurarea materialului didactic ca suport intuitiv în însușirea noilor conținuturi;
- Modernizarea demersului didactic prin utilizarea metodelor și tehnicilor interactive;
- Diversificarea metodelor de evaluare la nivelul unui număr apreciabil de unități școlare , prin utilizarea metodelor de evaluare alternativa (portofoliul, referatul, eseul);
- Desfășurarea orelor de biologie, fizica, chimie, în laboratorul de specialitate (*C.E. „ P.S. Aurelian” Slatina, C.N. „ Radu Greceanu, Slatina, CNV “N.Titulescu” Slatina, Școlile cu cls. I-VIII nr.7” Vlaicu – Vodă, Slatina*);
- Monitorizarea activității didactice prin inspectorii de specialitate și metodiștii ISJ Olt ;
- Dotarea școlilor cu echipamente informatice;
- Existența în multe școli din mediul rural și urban a cabinetelor de informatică dotate cu sisteme AEL.

Puncte slabe

În unele unități de învățământ, puține la număr, s-a constatat:

- Necorelări între planurile manageriale ale unităților de învățământ și cele ale comisiilor metodice.
- Activitate formală a Consiliilor profesoriale și a Consiliilor de Administrație:

- membrii Consiliului de Administrație nu se aleg în mod democratic, în conformitate cu Statutul personalului didactic;
- lipsa tematicilor celor doua organisme de conducere;
- nu se întocmesc procese verbale în cadrul ședințelor.
- Nu se respectă termenele de trimitere a situațiilor, se întocmesc situații cu greșeli (SC-uri, tabele nominale cu cadre didactice ce doresc sa facă parte din comisiile de examen, comunicarea corectă a posturilor și catedrelor vacante etc.).
- Formalismul analizei activității de predare-învățare-evaluare, lipsa de fermitate din partea conducerii unor unități școlare și a responsabililor cu activitatea metodică pentru monitorizarea activității de proiectare pe unități de învățare și, mai ales, pentru detalierea conținuturilor (*Școlile cu clasele I-VIII Leleasca, Topana*),
- Lipsă de creativitate în conceperea și conducerea procesului didactic;
- Comunicarea didactică se realizează în multe unități de învățământ exclusiv prin metode tradiționale și de aici lipsa caracterului stimulativ al lecțiilor (*Colegiul Agr. „Dimitrie Petrescu” Caracal, Colegiul Național „I. Asan” Caracal*).
- În predarea limbilor străine, nu toate cadrele didactice se exprimă în limba respectivă și nu utilizează metode interactive în predare-evaluare.
- Necunoașterea conținutului programei școlare a cerințelor acesteia și a finalităților învățământului, în special de cadre didactice suplinoare și stagiare.
- Documentele de proiectare și de organizare a activității sunt formal întocmite.
- Lipsa de integrare în lecție a materialului didactic - intuitiv.
- Nevalorificarea concluziilor desprinse din activitatea de control și îndrumare la nivelul unităților școlare, în Consiliile Profesorale și în Consiliile de Administrație.

Amenințări:

- Scăderea numărului de elevi astfel încât, nu se mai pot constitui clase cu efective care să respecte legile în vigoare,
- Creșterea numărului unităților școlare (în mediul rural) care vor organiza învățământ simultan;
- Modificarea planurilor – cadru în așa fel încât se va reduce numărul de ore/discipline, iar numărul posturilor și normelor didactice se va reduce;
- Ieșirea din sistemul nostru de învățământ a unui număr mare de elevi, deoarece aceștia își însoțesc părinții la muncă în străinătate.

Oportunități:

- Realizarea investițiilor în infrastructura școlară;
- Reducerea cheltuielilor pentru transport în cazul cadrelor didactice titulare în mediul rural, prin modificarea legii privind transferul cadrelor didactice;
- Dotarea unor unități școlare cu echipamente informatice moderne (laptop).

➤ Propuneri, soluții de optimizare a situației, progrese în managementul instituțiilor/ serviciilor descentralizate.

- continuarea instruirii directorilor prin cursuri de management educațional și prin cercul metodic al directorilor;
- continuarea cursurilor de inițiere pe calculator a cadrelor didactice;
- instruirea periodică a directorilor educativi;
- intensificarea activității de cunoaștere și aplicare a documentelor de legislație și normative de către directori și cadre didactice;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă/ perfecționare
- păstrarea și dezvoltarea patrimoniului unităților de învățământ;
- control privind respectarea normelor de securitate a muncii și P.S.I. pentru elevi și personal;

- organizarea spațiilor de care dispun unitățile de învățământ, asigurarea bazei tehnico- materiale;
- încadrarea unităților de învățământ cu cadre didactice pregătite în specialitate: organizarea de concursuri pentru titularizare, pregătirea cadrelor didactice stagiare și în curs de calificare, monitorizarea permanentă a acestora;
- acordarea cu maximă responsabilitate, respectând legislația școlară a calificativelor cadrelor didactice, la sfârșitul anului școlar;
- completarea corectă și la timp a documentelor școlare: registre matricole, diplome, certificate de absolvire, carnete de muncă, etc.;
- respectarea corectitudinii datelor și a termenelor stabilite privind datele statistice;
- elaborarea de planuri strategice de dezvoltare a unităților de învățământ, în concordanță cu politicile în domeniu, la nivel național și local, aprobarea în consiliul profesoral al unității de învățământ;
- elaborarea de planuri manageriale adecvate condițiilor concrete din unitățile de învățământ;
- elaborarea instrumentelor de organizare, control, îndrumare, evidență și evaluare, folosite de conducerea unităților de învățământ și la nivelul compartimentelor, catedrelor și comisiilor, în vederea optimizării procesului educațional;
- cunoaștere de către directorii unităților de învățământ a modului cum se face finanțarea unităților de învățământ, modul de elaborare a unui plan de buget pe an școlar;
- respectarea reglementărilor în vigoare privind colaborarea, conlucrarea cu reprezentanții comunității locale ;
- realizarea, împreună cu comunitatea locală, de programe privind abandonul școlar, de creștere a frecvenței la cursuri, la celelalte activități educaționale;

Una dintre măsurile de rezolvare a punctelor slabe privind activitatea didactică a constituit - o participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă/ perfecționare. Astfel, activitățile de perfecționare/formare continuă derulate în județul Olt au fost:

Categorie de activități	Titlul programului	Număr participanți	Nr. ore de formare/perfecționare	Costuri		
				Cheltuieli de personal	Bunuri și servicii	Total
Grade didactice	Inspecții speciale gr. did. II (neplătite)	228	1824	64545	2300	66845
	Inspecții speciale gr. did. I (neplătite)	190	1900	71320	2100	73420
	Insp. speciale def.	263	1052	34737	2600	37887
Programe acreditate CNFP	Educație nonformală	51	60x2	4619	306	4925
	Curriculum diferenția și adaptat	41	60x2	3148	263	3411
	Programe de perf. „Educația la timpul viitor” – Univ. Pitești	264	100	-	108100	108100
	Programe perf. „Educont”- Universitatea „Valahia” Târgoviște”	384	100	-	134230	134230
Programe prioritare MECI	Consiliere și orientare	23	24x1	912	88	1000
	TIC - AEL	118	89x7	18237	483	18720
	TIC – AEL(derulate în perioada aprilie – iunie 2009, neplătite)	67	89x5	13025	268	13293
	Intel Teach	108	89x6	18809	99	18908
Programe din oferta CCD	Managementul asigurării calității	54	38x2	3133	181	3314
	Managementul asigurării calității(derulate în	121	38x4	6266	637	6903

	perioada martie-mai 2009, neplătite)					
	Managementul proiectelor	48	28x2	1055	294	1349
	Metode, strategii, și tehnici de învățare activă	64	32x2	1938	192	2130
	Abilitare curriculară	119	24x5	3852	313	4165
	Abilitare curriculară (derulate în perioada aprilie – mai 2009, neplătite)	68	24x3	2310	272	2582
	Tabla interactivă	84	32x5	5668	514	6182
	Maistrul instructor în noul context educațional	21	32x1	1202	146	1348
	Maistrul instructor în noul ed context educațional (derulate în perioada aprilie – mai 2009, neplătite)	41	32x2	2404	231	2635
	Metode moderne în didactica predării matematicii (derulate în perioada aprilie – mai 2009, neplătite)	91	32x2	4698	439	5137
	Profesori itineranți (derulate în perioada aprilie – mai 2009, neplătite)	57	32x2	3132	342	3474
	Educația pentru sănătate	27	32 x 1	1235	156	1391
	Management educațional (derulate în perioada aprilie – mai 2009, neplătite)	25	32x1	1235	100	1335
	Multimedia și noile tehnologii în predarea limbii engleze (derulate în perioada aprilie – mai 2009, neplătite)	31	40x2	3133	120	3253
Deplasare formatori	DeCeE	19	-	-	2630	2630
Recunoașterea gradului didactic pe baza titlului științific de doctor	Echivalarea gradului didactic I- titlul de doctor în Științe Filologice	1	-	-	-	-
Total		2608	7938	270613	257404	528017

❖ **Activitatea de îndrumare și control realizată de Compartimentul Curriculum și Inspecție Școlară și Compartimentul Management din cadrul ISJ Olt a avut în vedere următoarele tipuri de inspecții școlare:**

1. Inspecții de specialitate. În anul școlar 2008-2009 au fost realizate 18 inspecții de specialitate repartizate pe cele două semestre, începând cu data de 13.10.2008 și terminând la data de 31.05.2009.
2. Inspecții RODIS. S-a realizat un număr de 3 inspecții de acest fel la Colegiul Național "Ioniță Asan" Caracal, Colegiul Agricol "Dimitrie Petrescu" Caracal și SAM Brastavățu.

3. Inspecții tematice. Au fost realizate îndeosebi la începutul anului școlar, dar și pe parcursul acestuia în funcție de situațiile concrete apărute.
Pentru fiecare tip de inspecție au fost stabiliți copordonatori care au elaborat raportul de inspecție. Concluziile care au fost desprinse din aceste inspecții se regăsesc în punctele slabe și tari prezentate mai sus.
4. Inspecții speciale pentru obținerea gradelor didactice. În cea mai mare parte aceste inspecții au fost realizate de metodiștii fiecărei discipline și un număr mic a fost realizat de fiecare inspector de specialitate.

❖ **Rezultatele obținute în desfășurarea procesului instructiv-educativ.**

Rezultatele obținute în procesul de învățământ reprezintă o realitate complexă, un produs cu multiple aspecte. Ele constituie indicatorul cel mai concludent pentru calitatea și eficiența procesului didactic.

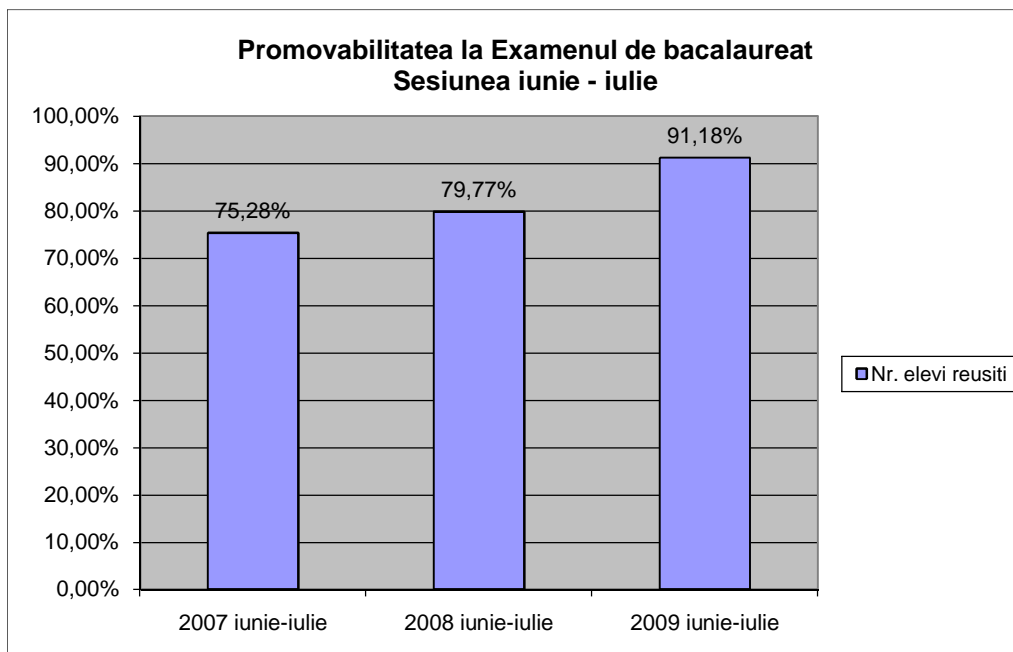
Rezultate măsurabile ale calității procesului de predare – învățare pot fi prezentate în urma desfășurării *examenului de bacalaureat*, sesiunea iunie – iulie, Astfel:

- În sesiunea iunie-iulie s-au înscris 3923 de candidați, s-au prezentat 3820 (97,37%) și au promovat 3483 (91,18%).

Raportat la ultimele 2 sesiuni, din anii anteriori, ale Examenului de Bacalaureat procentul de promovabilitate este în creștere.

<u>Promotia</u>	<u>Nr. elevi reusiti</u>
<u>2007 iunie-iulie</u>	<u>75,28%</u>
<u>2008 iunie-iulie</u>	<u>79,77%</u>
<u>2009 iunie-iulie</u>	<u>91,18%</u>

Promovabilitatea pe tranșe de medii, pe cele două sesiuni, raportată la anii 2007 și 2008 se prezintă astfel:

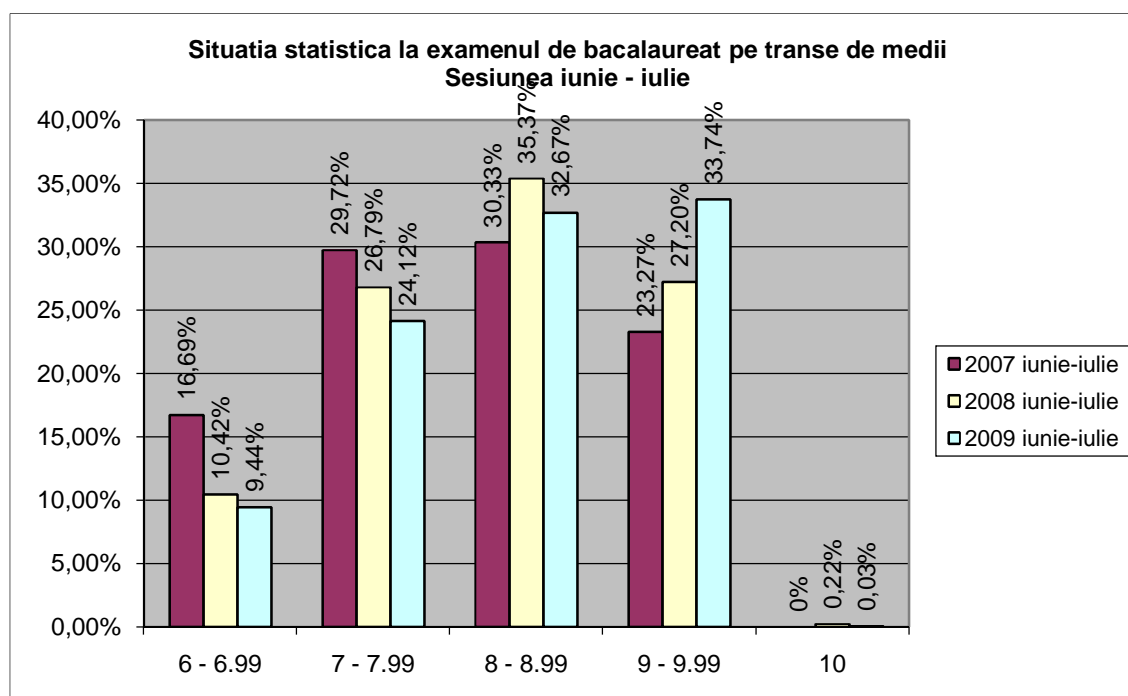


Statistici probe orale – pe tranșe de note (sesiune iunie-iulie 2009)

Proba	Număr candidați înscriși	Număr candidați prezenți	Număr candidați eliminați	Număr candidați admiși	Număr candidați respinși	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate (din prezenți)
proba A oral	3694	3622	0	3622	0	52	325	577	656	834	1178	100
Proba B oral	3682	3605	0	3605	0	84	335	502	658	666	1360	100

Promovabilitatea pe tranșe de note, sesiunea iunie – iulie 2009

Promotia	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
2007 iunie-iulie	16,69%	29,72%	30,33%	23,27%	0%
2008 iunie-iulie	10,42%	26,79%	35,37%	27,20%	0,22%
2009 iunie-iulie	9,44%	24,12%	32,67%	33,74%	0,03%



- **Contestații**

În sesiunea iunie – iulie au fost depuse 556 contestații (cele mai multe dintre ele fiind: 233 la romana, 132 la matematica, istorie - 37, geografie - 37), dintre care au fost admise 323 (317 cu note mai mari decât cele de la evaluarea inițială și 6 cu note mai mici) și respinse 233. Dintre lucrările notate inițial sub 4.99, 78 au primit note peste 5. Acestea au fost evaluate în centru județean de rezolvare a contestațiilor Școala cu clasele I-VIII „Eugen Ionescu” Slatina.

Total	Respinse	Admise	din care		
			In plus	In minus	peste 5
556	233	323	317	6	78

Pentru elevii clasei a VIII-a, ca de altfel și pentru cei de clasa a VII-a au avut loc *tezele cu subiect unic*. Rezultatele obținute au fost bune și foarte bune, fapt reflectat în admiterea în învățământul liceal. Trebuie precizat faptul că tezele la care facem referire reprezintă 25% din media pe semestru la disciplina respectivă, iar media tezelor pe cele 2 semestre la disciplinele matematică, lb. și literatura română și numai pentru clasa a VIII-a istorie și geografie a reprezentat 50% din media de admitere la liceu. Un procent de 50% din media de admitere în liceu I-a constituit media obținută în clasele V – VIII.

Rezultate remarcabile s-au obținut și la diferite olimpiade și concursuri școlare. Astfel:

- **Limba și literatura română, etapa națională:**

1. **Radu Crina, clasa a VII-a C.N.V. "Nicolae Titulescu" Slatina = Premiul I**

2. **La Proba pe Echipe, echipajul din Olt a obținut locul al II-lea, echipajul fiind format din :**

Radu Crina- C.N.V. "Nicolae Titulescu" Slatina - profesor Sandu Florentina

Comănescu Ramona-Gabriela - Școala cu clasele I-VIII "Eugen Ionescu" Slatina- Profesor Dorobanțu Nicolae

Moraru Cristina de la Școala cu clasele I-VIII nr. 2 Caracal, profesor Trăistaru Rafaela

Costache Ana Maria de la C.N. "Radu Greceanu " Slatina, profesor Alexandru Felicia

Dinu Alina de la C.N. "Ion Minulescu" Slatina, profesor Perianu Irina

Bica Iulia de la C.N. "Ion Minulescu" Slatina, profesor Ghiță Georgeta

Popa Ștefania de la C.N. "Ioniță Asan" Caracal, profesor Marinescu Mariana

Defța Marina de la Liceul Teoretic "Mihai Viteazul" Caracal, profesor Neacșu Clara Mihaela

*La faza internațională **Radu Crina** a obținut locul al II-lea.*

*La Concursul "Ionel Teodoreanu" etapa națională, eleva **Băețică Irina** de la Școala cu clasele I-VIII nr 3 Corabia a obținut Mențiune, profesor – Stoica Floricica.*

*La concursul Interdisciplinar " + Poezie" eleva **Dima Ioana** de la Școala cu clasele I-VIII nr 3 Corabia a obținut premiul al III-lea. Profesori Stoica Floricica și Tomescu Nicolae.*

- **Lb.moderne, fazele naționale**

Mențiuni

Lb. engleza – **Radu Adriana**, cls. XII, C.N.R. Greceanu, prof. Ivanus Raluca

Lb. franceza – **Ionete Mihaela**, cls. IX, C.N.R. Greceanu, prof. Cîrjan Dana

Lb. germana – **Ciu Mina Oana**, cls. XI, C.N.I. Minulescu, prof. Ceauș Mariana

- **Olimpiada Națională de Fizică, faza națională**

1. Ionescu **Maria Dorina**, clasa a X-a, C. N. „Ion Minulescu”, Slatina – MENȚIUNE

2. **Nășui Octavian**, clasa a XI-a, C. N. „Radu Greceanu”, Slatina – MENȚIUNE

După proba de baraj pentru lotul lărgit de fizică pentru olimpiada internațională s-a calificat Buzatu Denisa Ana Maria, C. N. „Radu Greceanu”, Slatina

- **Olimpiada Națională de Chimie, faza națională**
 1. **Tudor L. M. Mădălina Bogdana**, clasa a VIII-a, Șc. Gen. „Nicolae Titulescu”, Caracal – MENȚIUNE SPECIALĂ
 2. **Pîrvan C. Adrian Alexandru**, clasa a X-a, Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”, Caracal – MENȚIUNE
 3. **Lesnic S. F. Anca**, clasa a XI-a, C. N. „Ion Minulescu”, Slatina – PREMIUL II
 4. **Ungureanu S. D. Delia Olga**, clasa a XI-a, C. N. „Ion Minulescu”, Slatina – MENȚIUNE SPECIALĂ
 5. **Neacșu F. Ionela Andreea**, clasa a XII, Liceul Teoretic, Balș – MENȚIUNE
- **Concursul Național de Fizică “Evrîka”**
 1. **Neacșu Valentin Mihai**, cls. a X-a, CN “I. Minulescu”, Premiul II;
 2. **Bodescu Mihai Adrian**, cls. a X-a, CN “R. Greceanu”, Mențiune.

D. SESIUNEA NAȚIONALĂ DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE „CHIMIA-PRIETEN SAU DUȘMAN?”

1. **Țăndărică Laurențiu Cornel**, cls a X-a, CN „I Minulescu” Mențiune specială
 2. **Costina Maria**, cls a X-a, CN „I Minulescu Mențiune specială
- **Olimpiada Națională de Astronomie, Râmnicu Vâlcea:**
 1. Buzatu Denisa Ana Maria: Mențiune și calificată în lotul olimpic largi
 - **Concursul Interjudețean de Fizică „Liviu Tătar”, Slatina**

Gurău Oana	C.N. "Radu Greceanu"	IX	Mențiune
Morea Diana	C.N. "Radu Greceanu"	IX	Mențiune
Neacșu Valentin Mihai	C.N. Ion Minulescu"	X	Mențiune
Bodescu Mihai Adrian	C.N. "Radu Greceanu"	X	Mențiune
Buzatu Denisa	C.N. "Radu Greceanu"	X	Mențiune
Turcu Mihaela	C.N. "Radu Greceanu"	XI	Mențiune
Năsui Octavian	C.N. "Radu Greceanu"	XI	Mențiune specială

- **Olimpiada de biologie, faza națională:**
Mențiuni:
 1. **Radu Crina**, clasa a VII – a, C.N.V.”N.Titulescu, prof. coordonator Nițu Maria
 2. **Grădinaru Cristian**, clasa a X-a, C.N.”A.I.Cuza” Corabia, prof. coordonator Toma Maria

- **Premii Programme Europene**

Nr.crt.	Concursul	Premiul obținut	Unitatea scolara	Professor coordinator
1.	Competia Nationala "Scoala Europeana"	Titlul de Scoala Europeana	Colegiul National "Ion Minulescu" Slatina	Mihaila Ciobanu
2.	Concurs National "Made for Europe"	Mentiune	Liceul Teoretic Bals	Marian Anghel

- **Olimpiada de Geografie**

Nr crt	Numele și prenumele elevului	Cls.	Unitatea de învățămînt de la care provine	Numele și prenumele profesorului care l-a pregătit	Premiul obținut
1.	STOICA LIANA	IX	C.N. „Radu Greceanu” - Slatina	Prof. Visan Vergil	Mentiune Calificată la barajul pentru faza internațională
2.	POPA VLAD	X	C.N. „Ion Minulescu” - Slatina	Prof. Cotoșman Aurelia	Mentiune Calificat la faza internațională a concursului desfășurată în statul Mexic-Mexico City în perioada
3.	PAPA CLAUDIA-CRISTINA	X	C.N. „Ion Minulescu” - Slatina	Prof. Radu Maria	Mentiune
4.	BARBU ALEXANDRU	XI	C.N. „Ion Minulescu” - Slatina	Prof. Liță Angela	Premiul II Calificat la faza internațională a concursului ce se va desfășura în statul Polonia – Chorzow , Bielsko Biala in perioada 15-21 septembrie 2009
5.	GAVRILĂ MARILENA	XII	C.N."A.I.Cuza" Corabia	Prof. Prasacu Gheorghe	Mentiune

- **Rezultate concursuri profesionale și olimpiada interdisciplinară tehnică
faza națională 2009**

PREMIUL I

Netu Ioana, clasa a VII - a Liceul Teoretic "Tudor Vladimirescu"
Drăganești-Olt - Educație Tehnologică

PREMIUL II

Florea Alexandru, clasa a XI – a Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina -
Tehnician operator tehnică de calcul

Păun Florin, an de completare Colegiul Tehnic „Matei Basarab” Caracal - Sudor

MENȚIUNI

- **Manea Claudiu Florian**, an de completare, Colegiul Tehnic "Ion Mincu" Slatina - Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze
- **Mihai Ionut Aurelian**, clasa a XII - a Colegiul Tehnic "Ion Mincu" Slatina - Tehnician în construcții și lucrări publice
- **Varia Ionuț**, clasa a VI – a Școala cu clasele I-VIII "Gheorghe Magheru" Caracal - Educație Tehnologică
- **Citireag Cristina**, clasa a X – a C.N.A. "Carol I" Slatina - Resurse naturale și protecția mediului
- **Preduț Georgiana**, clasa a XII – a C.N.A. "Carol I" Slatina - Resurse naturale și protecția mediului
- **Bratu Emil**, an de completare Colegiul Tehnic "Alexe Marin" Slatina - Electrician exploatare joasa tensiune
- **Ion Lică Catalin**, clasa a XII – a Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina - Tehnician electronist
- **Trică Dănuț**, clasa a X – a Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina - Tehnician electronist
- **Mogoș Robert Ionuț**, clasa a XII – a Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina - Tehnician întreținere și reparații
- **Dumitru Iina Mihaela**, an de completare, Colegiul Economic "P. S. Aurelian" Slatina - Estetica și igiena corpului omenesc
- **Teșoiu Cristina Mariana**, clasa a XII – a Colegiul Economic "P. S. Aurelian" Slatina - Tehnician industrie textilă
- **Tudosie Alina Ionela**, clasa a XI – a Colegiul Economic "P. S. Aurelian" Slatina - Tehnician designer vestimentar

- **Rezultatele Obținute La Concursuri Naționale - Clubul Copiilor Si Elevilor "Marius Bunescu" Caracal**

I. Cercul "dans modern"

1. Festivalul national de gimnastica si dans "Maiastra"

- locul I

- formatia "Ritmic" – dans tematic
- formatia "Tic-Tac" – dans de revista
- formatia "Tic-Tac" –hip-hop
- formatia "Stars" – dans de caracter
- formatia "Stars" – street dance

- locul II
formatia "Ritmic" – dans modern
- 2. Concursul National pentru copii de muzica ușoară și dansuri moderne "Stelele Olteniei "**
 - Locul I
 - formatia "Stars" – dans de caracter
 - formatia "Stars" – street dance
- 3. Concursul National De Dans Modern "Oltenia Danseaza"**
 - locul I
 - formatia "Ritmic" – dans tematic
 - formatia "Ritmic" – dans modern
 - formatia "Tic-Tac" – dans de revista
 - formatia "Stars" – dans de caracter
 - formatia "Stars" – street dance
 - locul II
 - formatia "Tic-Tac" –hip-hop
- 4. Festivalul national al artelor "Marius Bunescu" - Sectiunea "dans modern"**
 - MARELE PREMIU
 - formatia "Tic-Tac" – dans de revista
 - LOCUL I
 - formatia "Ritmic" – dans tematic
 - formatia "Tic-Tac" – dans de revista
 - formatia "Tic-Tac" –hip-hop
 - formatia "Stars" – dans de caracter
 - formatia "Stars" – street dance
 - locul II
 - formatia "Ritmic" – dans modern

II. CERCUL "CULTURA SI CIVILIZATIE ENGLEZA"

Festivalul national al artelor "Marius Bunescu" -sectiunea"creatie literara"

- Locul I

POEZIE – Tenea Alin
PROZA – Paun Cristina

- Locul II
- POEZIE – Paun Cristina
PROZA – Tenea Alin

- locul III
- PROZA – Turbatu Nineta

Premiu Special – Tenea Liviu

III. CERCUL “MUZICA VOCAL-INSTRUMENTALA

Concursul national pentru copii de muzica usoara si dansuri moderne “Stelele Olteniei “

- locul I - PREDOI ROXANA- solist vocal
- locul II - IONESCU BOGDAN-solist vocal

Concursului național „festivalul artelor” secțiunea creație plastică

Nr. Crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	SECȚIUNEA/ CLASELE	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PREMIUL
1	TOCEA MARINA	PEISAJ I-IV	C.C.E.,„M.BUNESCU”	I
2	TURLICĂ CORINA	V-VIII	C.C.E.,„M.BUNESCU”	II
3	PĂUN ALEXANDRA	IX-XII	C.C.E.,„M.BUNESCU”	I
4	CĂMĂRĂȘAN ALEXANDRA		C.C.E.,„M.BUNESCU”	II
5	NAVAL AMIRA	I-IV	C.C.E.,„M.BUNESCU”	I
6	ANESCU ANASTASIA		C.C.E.,„M.BUNESCU”	I
7	PREDEȚEANU MIHAELA		C.C.E.,„M.BUNESCU”	II
8	ANESCU DINU XENIA	NATURĂ STATICĂ IX-XII	C.C.E.,„M.BUNESCU”	I
9	POPESCU GABRIELA		C.C.E.,„M.BUNESCU”	II
10	VĂLE LAURA	COMPOZIȚIE I-IV	C.C.E.,„M.BUNESCU”	I
11	COLCEAG VETURIA IOANA		C.C.E.,„M.BUNESCU”	II
12	RĂDULESCU DIANA		C.C.E.,„M.BUNESCU”	III
13	POPESCU GABRIELA	IX-XII	C.C.E.,„M.BUNESCU”	I
14	PĂUN ALEXANDRA		C.C.E.,„M.BUNESCU”	II

Olimpiada națională de arte plastice pentru copii și preșcolari: Ediția I

1. **ANDREEA CARZON**- 6-7 ani- LOCUL I
2. **ELENA DUMITRU**- 6-7 ani- LOCUL II
3. **LAURA MARIA VĂLE**-6-7 ani- LOCUL III

- **Concursurile naționale organizate la nivel județean, Palatul Copiilor Slatina**

Concursul Național de Muzică ușoară și Dans modern „Stelele Olteniei” – Ediția a III-a

Marele Premiu al concursului a fost atribuit Ioanei Anuța categoria 15-18 ani .

Concursul Național al copiilor „Călușul românesc” – ed. a XI-a – 9-12 iunie 2009 - Slatina.

Marele Premiu al concursului a fost atribuit Formației de călușari de la Osica de Jos, județul Olt . Locul I a fost atribuit Ansamblului de călușari „Dobruneanca” din Dobrun, Olt și Ansamblului Folcloric „Ilie Martin” din Colonești, Olt.

REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURILE NATIONALE

Nr Crt	Numele și prenumele elev /Formația	Unitatea școlară	Denumirea concursului/ Localitate	Premiul obținut
1	Ansamblul Folcloric „Dobruneanca”	Șc. Gen. Dobrun și Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național „Dorna plai de dor și cântec” – Vatra Dornei – Suceava	Marele Premiu
2	Ansamblul Folcloric „Mărțișorul”	Șc. Gen. Corbu și Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național „Mugurelul” Dorohoi – Botoșani	Trofeul Concursului
3	Formația de călușari Osica de Jos	Șc. Gen. Osica de Jos și Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național „La fântâna dorului” Șimleu Silvaniei – Sălaj	Premiul I
4	Ansamblul Folcloric „Flori de măr” Curtișoara	Șc. Gen Curtișoara și Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina	Festivalul Internațional de folclor „Peștișorul de aur” – Tulcea	Premiul III
5	Formația de călușari Osica de Jos	Șc. Gen. Osica de Jos și Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național al Copiilor „Călușul Românesc” – ed. a XI-a	Marele Premiu
6	Ansamblul Folcloric „Dobruneanca” Dobrun	Șc. Gen. Dobrun și Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național al Copiilor „Călușul Românesc” – ed. a XI-a	Premiul I
7	Ansamblul Folcloric „Ilie Martin” Colonești	Șc. Gen. Colonești și Palatul Copiilor „Adrian Băran” Slatina	Conc. Naț. al Copiilor „Călușul Românesc” – ed. a XI-a	Premiul I

8	Formația de dans modern „Nostim”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Festivalul Internațional de dans modern „Ritm 2009” Focșani	Premiul I 3 loc
9	Formațiile de dans modern „Nostim”, „Arlequin” și „Kiț-Kiț”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Festivalul Național al artelor „Marius Bunescu” - Caracal, Olt	Premiul I 2 loc Premiul III 1 loc
10	Formația de dans modern „Nostim”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Festivalul Național de dans modern „Mică floare – mică stea” – Botoșani	Premiul I 1 loc
11	Formațiile de dans modern „Nostim”, „Arlequin” și „Kiț-Kiț”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de Muzică Ușoară și Dans Modern „Stelele Olteniei” – ediția a III-a , Slatina	Premiul I 3 loc
12	Echipajul de Karting	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de karting – Tg. Secuiesc - Covasna	Premiul I Premiul II Premiul III
13	Grup de gimnastică aerobică masculin și feminin	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Festivalul Național al sportului aerob ic București	Premiul I – 2 loc Premiul II – 2 loc Premiul III – 4 loc
14	Trio grup gimnastică – individual masculin și feminin Ana Ionuț Prina Andreea Tomescu Timeea	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de gimnastică aerobică și dansuri moderne „Coloana infinitului” - Tg. Jiu - Gorj	Premiul I- 4 loc Premiul II – 5 loc Premiul III – 4 loc
15	Trio grup – individual masculin și feminin Ana Ionuț Prina Andreea Tomescu Timeea	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de gimnastică aerobică „Cupa Aerogym” – Arad	Premiul II – 3 loc Premiul III – 4 loc
16	Popescu Andreea Petrișor Alexandru Drăgan George	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de proiecte de mediu - Tg. Jiu - Gorj	Premiul III

17	Alexie Corina Ciobanu Mariana	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de proiecte de mediu Muncel – Iași	Premiul III – liceu
18	Petrișor Alexandru Drăgan George	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de proiecte de mediu „Prietenii Deltei” Sulina – Tulcea	Premiul I – educație ecologică
19	Echipajul de protecția mediului „Salvatorii 2008”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de proiecte de mediu de la Drăgășani – Vâlcea	Premiul I
20	Galbenu Radu Enceanu Tiberiu	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național „Salonul de artă fotografică” București- Clubul Copiilor și Elevilor sector III	Premiul I Premiul II
21	Duca Constantin Galbenu Radu Duca Constantin	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de artă fotografică Lipova – Arad	Premiul III Premiul I Premiul II
22	Enceanu Tiberiu Enceanu Tiberiu Duca Constantin	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național „Universul copilăriei” Câmpulung Moldovenesc	Premiul III Premiul I Premiul II
23	Andreea Vlăduț	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Internațional <i>Eleventh International Exchange Exhibition of Children’s Art- Japonia</i>	Premiul de participare
24	Andreea Vlăduț Diandra Păun Gheorghe Liana	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de artă plastică „Crăciunul la români” – Drăgănești, Olt	Premiul I – 6 loc Premiul II – 2 loc Premiul I – 6 loc Premiul II – 1 loc
25	Andreea Vlăduț Paun Diandra Liana Gheorghe	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de artă plastică din Caracal - Olt	Premiul I – 4 loc Premiul III – 2 loc Premiul I – 3 loc Premiul II – 3 loc Premiul III – 2 loc

26	Agapie Diandra Datcu Flavia Feraru Cătălina	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de artă decorativă și tradiție organizat de Ministerul Culturii și Cultelor Craiova , Dolj	Premiul I Premiul I Premiul I
27	Agapie Diandra Datcu Flavia Feraru Cătălina Moșteanu Marian și Badea Bogdan - Lucrare colectivă „Atelierul fanteziei”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Internațional de artă decorativă și plastică „Curcubeu” – Curtea de Argeș, Argeș	Premiul I 3 loc Premiul II 1 loc Premiul III 2 loc Premiul I
28	Anuța Ioana – Bianca Obrocea Alina Florescu Alexandru Popescu Andreea	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de Muzică ușoară și Dans Modern „Stelele Olteniei” Ed. a III-a – Secțiunea <i>Muzică ușoară</i>	Marele Premiu - ctg. 15-18 ani Premiul I - ctg. 7-10 ani Premiul II - ctg. 7-10 ani Premiul III - ctg. 11-14 ani
29	Stănescu Ionuț - „Agrobiologie”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de educație ecologică – protecția mediului „David împotriva lui Goliat” Drăgășani, Vâlcea	Locul I – referate
30	Anuța Ioana – Bianca Gabriel Irimia	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de muzică ușoară, gimnastică și dans modern „Coloana infinitului” Tg. Jiu, Gorj – Secțiunea <i>Muzică ușoară</i>	Locul I - ctg. 15-18 ani Locul II - ctg. 10-12 ani
31	Formațiile de balet „Eurostyl” și „Fresh Stars”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de muzică ușoară, gimnastică și dans modern „Coloana infinitului” Tg. Jiu, Gorj – Secțiunea <i>Dans modern</i>	Premiul I – 3 loc Premiul II Premiul III
32	Formația de balet „Eurostyl”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de dans modern și popular „Batca” Drăgășani, Vâlcea	Premiul I – 4 loc
33	Formația de balet „Eurostyl”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Festivalul Național de dans modern și muzică ușoară „Flori în orașul florilor” – Timișoara	Premiul I – 2 loc

34	Formațiile de balet „Eurostyl”, „Fresh Stars”, „Armonia”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concurs Național de Muzică ușoară și Dans Modern „Stelele Olteniei” Ed. a III-a – Secțiunea <i>Dans modern</i>	Premiul I – 6 loc Premiul II Premiul III
35	Formațiile de balet „Armonia” și „Fresh Stars”	Palatul Copiilor și Elevilor „Adrian Băran” Slatina	Concursul Național de gimnastică și dans modern – Caracal, Olt	Premiul I – 2 loc Premiul II Premiul III
35	Ioana Anuța – Bianca	Palatul Copiilor și Elevilor "Adrian Băran" Slatina	Festivalul Național de creație și interpretare „Mamaia copiilor” – Ed. a IX-a – Secțiunea de interpretare	Premiul II – ctg. 14-15 ani
36	Ioana Anuța – Bianca	Palatul Copiilor și Elevilor "Adrian Băran" Slatina	Festivalul de muzică pop pentru copii „Cerbul de aur - Junior” , Piatra Neamt	Premiul I - ctg. 14-15 ani

Disciplinele pentru care nu au fost menționate rezultatele la concursurile și olimpiadele școlare au organizat etapa națională într-o perioadă anterioară acestei raportări. La acel moment au fost prezentate premiile obținute și de aceste discipline.

2. Dotarea școlilor cu materiale didactice și echipamente informatice

Asigurarea mobilierului necesar pentru desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat după cum urmează:

Număr total unități (corpuri clădire)	Nr. total săli de clasa	Nr. total unități dotate (corpuri clădire)	Nr. total săli de clasă dotate	Nr. unități necesar a fi dotate (corpuri clădire)	Nr. total clase necesar a fi dotate
639	3609	448	2633	191	976

Se au în vedere măsuri de achiziționare cu mobilier pentru investițiile în curs de finalizare; Dotările necesare pentru laboratoarele de fizică, chimie, biologie au fost realizate prin programul guvernamental din 2006, dotări care permit funcționarea în prezent, la parametrii normali a 26 laboratoare ce funcționează în cele 26 de unități liceale. Astfel, prin O.M.Ed.C. 4762/26.07.2006, pentru județul Olt au fost alocate următoarele sume:

- laboratoare de fizică din licee, grupuri școlare, licee sportive: 921340 RON
- laboratoare de chimie din licee, grupuri școlare, licee sportive: 664300 RON
- laboratoare de biologie din licee, grupuri școlare, licee sportive: 664300 RON

Prin O.M.Ed.C. nr.33/13.02.2007 unitățile școlare din jud. Olt au mai primit fonduri pentru dotarea laboratoarelor și cabinetelor școlare din gimnaziile, SAM, licee, grupuri școlare, colegii, școli speciale. Sumele alocate au fost:

- pentru gimnaziile și SAM: 707920 RON;
- pentru licee, colegii, grupuri școlare: 701058 RON;
- pentru școli speciale: 9432 RON;

4. pentru centrele și cabinetele de asistență psiho - pedagogică și centre și cabinete logopedice: 91200 RON
5. pentru carte școlară: 852348 RON
6. pentru instrumente muzicale din unitățile de învățământ vocațional - arte; 25063 RON
7. pentru aparate, echipamente, instalații și materiale sportive: 862344 RON
8. pentru cluburi sportive școlare și CNE: 52950 RON

Fiecare unitate școlară a primit anumite sume, stabilite după anumite criterii. În concluzie, în prezent laboratoarele și cabinetele școlare dispun de mijloacele necesare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Majoritatea unitățile școlare au **cabinete de informatică și rețele de calculatoare**, iar secțiile sunt în curs de dotare.

Achiziționarea de manuale școlare s-a realizat în proporție de 40%, iar rechizitele școlare nu au fost achiziționate din lipsă de fonduri.

Procentul de 40% reprezintă achiziționarea a 26969 bucăți manuale școlare, în valoare totală de 95600 RONI.

3. Asigurarea cu personal didactic calificat în mediul rural

În mediul rural din jud. Olt, funcționează un număr de 112 unități de învățământ cu personalitate juridică dintre care 4 licee, 6 școli de arte și meserii, 97 de școli de nivel gimnazial și 5 grădinițe.

Cele 2315 norme didactice aprobate pentru școlile din mediul rural pentru anul școlar 2009-2010, sunt distribuite în prezent pe categorii de personal după cum urmează: 1624,5 cadrelor didactice titulare, 565,5 cadrelor didactice calificate, 125 fiind în prezent neocupate.

Cadrul legislativ în care s-a realizat ocuparea posturilor didactice/catedrelor disponibile în anul școlar 2009-2010 a fost asigurat prin prevederile Metodologiei și Calendarului de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobate prin O.M.E.C.T. nr. 5742/2008 respectiv O.M.E.C.T. nr. 5743/2008.

În vederea asigurării cu personal didactic de specialitate, în conformitate cu prevederile metodologiei menționate, inspectoratul școlar împreună cu conducerile unităților de învățământ din mediul rural au întreprins o serie de acțiuni după cum urmează:

- ❖ Completarea normelor didactice cu ore în specialitate în alte unități de învățământ pentru un număr de **24** de cadre didactice pentru care nu a fost posibilă constituirea catedrei în unitățile în care își desfășurau activitatea;
- ❖ Constituirea la nivelul unităților din mediul rural a unui număr de **1033** posturi/catedre vacante/rezervate (250 complete și 783 incomplete). În prima etapă a mișcării de personal au fost publicate ca vacante un număr de **721** posturi/catedre complete pentru soluționarea cererilor de pretransferare și pentru soluționarea restrângerilor totale de activitate. Pentru posturile publicate au solicitat transferare la cerere un număr de 395 cadre didactice din care au fost soluționate un număr de 324 (**104** în mediul rural, 220 în mediul urban). Din cele 35 cadre didactice afectate de restrângerea activității, un număr de **11** au fost repartizate la unități școlare din mediul rural. Este de remarcat faptul că, datorită modificărilor survenite în metodologia de pretransfer, un număr de 109 cadre didactice s-au transferat din mediul rural în mediul urban față de numai 8 care au trecut din mediul urban în cel rural.
- ❖ Pentru concursul de ocupare a posturilor didactice din 15 iulie 2009 au fost publicate, prin afișare la sediul ISJ Olt și pe internet (la adresa www.portal.edu.ro) pentru mediul rural, un număr de **162** posturi/catedre vacante, complete, titularizabile. În vederea creșterii stabilității personalului didactic încadrat în mediul rural, comisia de mobilitate a ISJ Olt a alocat un număr de 19 posturi didactice (din care 11 titularizabile) în

vederea ocupării acestora de către beneficiarii burselor de studii, acordate de către Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, cadrelor didactice care se stabilesc în mediul rural. Ca urmare a rezultatelor obținute la concurs, dintre cei 22 beneficiari ai burselor rurale, înscriși la concursul din iulie 2009, un număr de 6 au fost repartizați ca titulari, 10 au fost încadrați cu statut de suplinitori.

Probele practice, desfășurate conform graficului în data de 12 iulie 2009, cu respectarea prevederilor metodologiei, au fost organizate pentru 20 discipline. Din cei 99 candidați înscriși, 24 au absentat, restul de 75 prezenți fiind toți admiși. Din totalul celor 1853 candidați care au îndeplinit condițiile de participare la concurs, după promovarea probelor practice și după validarea fișelor de înscriere la concurs, au participat la probele scrise un număr de 1639 candidați. Pentru susținerea probei scrise a concursului din 15 iulie 2009 pentru un număr de 47 discipline au fost fixate două centre de concurs după cum urmează:

<i>Nr crt</i>	<i>Centrul de examen</i>	<i>Nr. candidați înscriși</i>	<i>Nr. candidați prezenți la examen*</i>	<i>Nr. candidați absenți</i>	<i>Nr. candidați eliminați/retrași/ cu lucrarea anulată</i>
1	Colegiul Național Vocațional „N. Titulescu” Slatina	934	781	93	60
2	Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina	919	747	121	51
TOTAL		1853	1528	214	111

*Candidați care au predat lucrarea și apar cu notă în baza de date.

Din cei **1528** candidați participanți la concurs, un număr de 289 candidați au obținut note < 5,00, 592 candidați au avut note cuprinse între 5 și 7 respectiv 647 au fost promovați cu note peste 7,00. Din cei 289 candidați care au obținut note peste 7,00, pe baza opțiunilor exprimate în ședințele publice de repartizare organizate în centrele de concurs, un număr **183** candidați au fost numiți/transferati pe posturi/catedre titularizabile(dintre care **145** în mediul rural).

În vederea acoperirii posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate netitularizabile prin suplinitoare, ISJ Olt organizează în perioada următoare, în conformitate cu prevederile metodologice, două forme de evaluare a candidaților neparticipanți/respinși la concursul din iulie 2009 și anume:

- Concursul de suplinitoare pentru cadrele didactice având specializarea postului solicitat, organizat în 28 august, la care se estimează o participare a aproximativ 350 candidați;
- Testarea suplinitoarelor fără studii corespunzătoare din 28 august;

La ședințele publice organizate în perioada 3-4 septembrie, estimăm că în proporție de peste 95% în mediul urban și cel puțin 90% în mediul rural, posturile didactice vacante la data întocmirii prezentului raport(434), vor fi acoperite cu personal didactic de specialitate, restul fiind predate de personal didactic cu studii superioare de altă specializare sau de către institutori.

4. Asigurarea locurilor în grădinițe

În învățământul preșcolar din jud. Olt funcționează 340 de grădinițe, dintre care 17 Grădinițe cu program Prelungit (GPP) și 323 Grădinițe cu Program Normal GPN), care cuprind, în acest moment, un număr de 725 de grupe cu peste 14500 preșcolari.

Înscrierile au început la 1 iunie și se vor desfășura până la 15 septembrie. La GPP – urile din Slatina și Caracal înscrierile s-au finalizat din luna iulie, rămânând nesoluționate 160 de cereri în Slatina și 95 în Caracal. În rest, la celelalte GPP –uri locurile sunt ocupate, fiind soluționate toate cererile. Se continuă până la 15 septembrie înscrierea preșcolarilor la GPN –uri.

Măsurile care s-au luat până în prezent pentru soluționarea cererilor pentru GPP –uri, constau în înființarea a 2 grupe cu program prelungit la GPP Ion Creangă, Slatina și GPP 3 Slatina reușindu-se astfel, diminuarea cu aproximativ 40 a cererilor nesoluționate.

La capitolul investiții se vor putea urmări lucrările care au loc pentru creșterea numărului locurilor în grădinițe.

5. Asigurarea protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic.

Situație privind realizarea măsurilor de asigurare a securității

Unități de învățământ (corpuri de clădire)	Securizate cu paznici				Securitate cu camere video și sisteme de alarma	Securitate cu sprijinul politiei sau jandarmeriei	Alte forme de securitate		Securitate neasigurata	
	Din care:		Neîmprejmuite				Total	Personal propriu		
Total	Împrejmuite Urban	Împrejmuite Rural	Neîmprejmuite Urban	Neîmprejmuite Rural						
639	164	469	1	5	453	17	32	147	7	7

Situația asigurării cu personal didactic a rețelei de învățământ:

Total norme didactice	Din care		Titularizabile			Netitularizabile		
	Ocupate cu titulari	Neocupate	Vacante	Ocupate etapa I	Ocupate etapa II	Ocupate etapa III	Ocupate etapa IV+V	
5420	4326	1094	41**	183	52	651*	167*	

* Cifrele sunt estimative, valoarea lor exactă fiind cunoscută numai după încheierea etapelor respective.

** Posturile titularizabile vacante au devenit după concurs netitularizabile.

Cheia de control pentru datele din tabel este dată de:

$$3 = 4+5; 5 = 6+7+8+9+10$$

Se estimează că vor rămâne neocupate cu personal didactic calificat anumite discipline tehnice (industrie alimentară, alimentație publică, electronică și automatizări, construcții și lucrări publice) și Informatică (numai în localități izolate din mediul rural).

6. Stadiul obținerii autorizației sanitare de funcționare a unităților școlare

Total unități de învățământ (corpuri clădire)	Unități cu autorizație de funcționare	In curs de autorizare	Fără autorizație de funcționare	Avize sanitar-veterinare		
				Total unități	Cu	Fără
639	250	57	332	31	25	6

7. Obiective de investiții finanțate din fonduri bugetare

1. Asigurarea locurilor în grădinițe:

Programul ISJ Olt de construire/reabilitare unități școlare pentru învățământul preșcolar a cuprins construirea și darea în folosință în anul 2009 a unui număr de 11 unități de grădinițe noi, în următoarele locații:

Nr crt	Denumire obiectiv
1	Grădinița PN sat Coteana, com Coteana
2	Grădinița PN sat Dobrețu, com Dobrețu
3	Grădinița PN sat Dobroteasa, com Dobroteasa
4	Grădinița PN sat Roșienii Mari, com Dobrun
5	Grădinița PN sat Topana, com Topana
6	Grădinița PN sat Vădastra, com Vădastra
7	Grădinița PN sat Grădinile, com Grădinile
8	Grădinița PN sat Olari, com Pârșcoveni
9	Grădinița PN sat Pleșoiu, com Pleșoiu
10	Grădinița PN sat Strejeștii de Sus, com Strejești
11	Grădinița PN sat Trepteni, com Vitomirești

Unitățile sunt finalizate și funcționale, astfel că se poate desfășura activitatea educațională în aceste locații.

Sunt în curs de execuție un număr de 2 grădinițe în municipiul Slatina:

Nr crt	Denumire obiectiv	Stadiul execuției
1	Grădinița PP Mun. Slatina	Lucrări executate = 45%, continuare lucrări
2	Grădinița PN nr. 16 mun. Slatina	Lucrări executate = 95%, continuare lucrări

Lucrările de la GPP nr. 16 vor fi finalizate până la 15.09.2009. La aceste obiective de investiții, în cursul anului 2009, nu au fost alocate sume care să permită finalizarea lor.

De asemenea, tot prin acest program, s-au reabilitat un număr de 10 unități de grădiniță, la următoarele locații:

Nr. crt	Denumire obiectiv	Intervenție / stadiu lucrărilor
1	Grădinița PN sat Osica de Sus, sat Osica de Sus	Reabilitare / lucrări finalizate
2	Grădinița PN sat Traianu, com Traianu	Reabilitare / Finalizată
3	Grădinița PN sat Maruntei, com Maruntei	Reabilitare / Finalizată
4	Grădinița PN sat Cilieni, com Cilieni	Reabilitare / Finalizată
5	Grădinița PN sat Izbiceni	Reabilitare / Finalizată
6	Grădinița PN sat Comanesti, com Bobicesti,	Utilități / realizat 50%
7	Grădinița PN sat Liiceni, com Draghiceni	Utilități / lucrări finalizate
8	Grădinița PN sat Grojdibodu, com Grojdibodu	Utilități / lucrări finalizate
9	Grădinița PN sat Oboga de Jos, com Oboga	Utilități / realizat 50%
10	Grădinița PN sat Mandinesti, com Vâlcele	Utilități / lucrări finalizate

Unitățile de grădiniță reabilitate sunt finalizate și funcționale. La cele 2 unități la care sunt lucrări de realizare a utilităților (apa, grup sanitar), lipsa de finanțare integrală a împiedicat finalizarea lor.

7. Obiective de investiții finanțate din fonduri bugetare:

Prin HG 655/2009, din fonduri MECI, prin cele 3 anexe la HG, au fost alocate sume pentru finanțarea unor cheltuieli de capital la unitățile școlare din județul Olt. Astfel, prin **Anexa nr 1**, pentru un număr de 38 unități școlare, a fost alocată suma de 1816 mii lei, prin transfer către autoritățile locale. Din cele 38 unități beneficiare, un număr de 3 sunt obiective de investiție iar 35 de unități vor beneficia de lucrări de reabilitare a infrastructurii școlare. Lista acestor unități este următoarea:

Anexa nr 1:

Nr. crt./ Jud.	Denumirea unității de învățământ/Unitatea administrativ teritorială	Natura lucrării	Suma propusă pe 2009 (mii lei)
1	Grădinița cu Program Prelungit nr 2, oraș Corabia, pentru Grădinița cu Program Prelungit nr 1, oraș Corabia	Ob. de investiții	130
2	Școala cu clasele I-VIII sat Strejeștii de Jos, comuna Strejești	Ob. de investiții	55
3	Școala cu clasele I-VIII sat Coteana, comuna Coteana pentru Grădinița cu Program Normal sat Coteana, comuna Coteana	Ob. de investiții	31
4	Școala cu clasele I-VIII "Mihai Viteazul" sat Băbiciu, comuna Băbiciu	Reabilitare	45
5	Școala cu clasele I-VIII sat Branet, comuna Bârza	Reabilitare	45
6	Școala cu clasele I-VIII sat Mărgheni, comuna Brâncoveni	Reabilitare	45
7	Școala cu clasele I-VIII sat Cezieni, comuna Cezieni	Reabilitare	45
8	Școala cu clasele I-VIII sat Corbu, comuna Corbu	Reabilitare	45
9	Școala cu clasele I-VIII sat Dobrotinet, comuna Curtișoara	Reabilitare	45
10	Școala cu clasele I-VIII sat Dobrețu, comuna Dobrețu	Reabilitare	45
11	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Ghimpețeni, comuna Ghimpețeni	Reabilitare	45
12	Școala cu clasele I-VIII sat Gostavățu, comuna Gostavățu pentru Grădinița cu Program Normal sat Slăveni, comuna Gostavățu	Reabilitare	45
13	Școala cu clasele I-VIII "Neda Marinescu" sat Grădinile, comuna Grădinile	Reabilitare	45
14	Școala cu clasele I-VIII sat Gura Padinii, comuna Gura Padinii	Reabilitare	45
15	Școala cu clasele I-VIII sat Izbiceni, comuna Izbiceni	Reabilitare	45
16	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Leleasca, comuna Leleasca	Reabilitare	45
17	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Obârșia, comuna Obârșia	Reabilitare	45
18	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Seaca, comuna Seaca	Reabilitare	45
19	Școala cu clasele I-VIII nr 2 sat Rusănești, comuna Rusănești	Reabilitare	45
20	Școala cu clasele I-VIII sat Sâmburești, comuna Sâmburești	Reabilitare	45
21	Școala cu clasele I-VIII sat Vitănești, comuna Sârbii Măgura pentru Școala cu clasele I-IV sat Braniște, comuna Sârbii Măgura	Reabilitare	45
22	Școala cu clasele I-VIII sat Stoenști, comuna Stoenști	Reabilitare	45
23	Școala cu clasele I-VIII sat Tătulești, comuna Tătulești pentru Grădinița cu Program Normal sat Bărbălăi, comuna Tătulești	Reabilitare	45
24	Școala cu clasele I-VIII sat Topana, comuna Topana	Reabilitare	45
25	Liceul comuna Văleni	Reabilitare	45
26	Școala cu clasele I-VIII sat Poganu, comuna Verguleasa, pentru Grădinița cu Program Normal sat Cucuieți, comuna Verguleasa	Reabilitare	45
27	Liceul comuna Vitomirești	Reabilitare	45
28	Școala cu clasele I-VIII sat Vlădila, comuna Vlădila	Reabilitare	45
29	Școala cu clasele I-VIII sat Găvănești, comuna Găvănești	Reabilitare	45
30	Școala cu clasele I-VIII sat Dăneasa, comuna Dăneasa pentru Grădinița cu Program Normal sat Cioflanu, comuna Dăneasa	Reabilitare	45
31	Școala cu clasele I-VIII sat Bobicești, comuna Bobicești	Reabilitare	45

32	Școala cu clasele I-VIII "Constantin Brâncoveanu" mun. Slatina	Reabilitare	88
33	Școala cu clasele I-VIII nr. 1 municipiul Slatina	Reabilitare	18
34	Școala cu clasele I-VIII sat Valea Mare, comuna Valea Mare	Reabilitare	33
35	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Nicolae Titulescu, comuna Nicolae Titulescu	Reabilitare	44
36	Școala cu clasele I-VIII sat Tătulești, comuna Tătulești pentru Grădinița cu Program Normal sat Bărbălăi, comuna Tătulești	Reabilitare	74
37	Școala cu clasele I-VIII sat Șopârlița, comuna Șopârlița	Reabilitare	22
38	Școala cu clasele I-VIII sat Vitănești, comuna Sârbii Măgura pentru Grădinița cu Program Normal sat Vitănești, comuna Sârbii Măgura	Reabilitare	61
	TOTAL		1816

Sumele au fost deja transferate către autoritățile locale, astfel că lucrările sunt în curs de execuție. Data finalizării lor nu va afecta începerea anului școlar 2009-2010.

Prin **Anexa nr. 2**, pentru un număr de 14 unități școlare, a fost alocată suma de 2295 mii lei, prin transfer de la bugetul MECI către unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică. Din cele 14 unități beneficiare, o unitate este obiectiv de investiție iar 13 de unități vor beneficia de lucrări de reabilitare. Lista acestor unități este următoarea:

Anexa nr 2:

Nr. crt./Jud.	Denumirea unității de învățământ/Unitatea administrativ teritorială	Natura lucrării	Suma propusă pe 2009 (mii lei)
1	Școala cu clasele I-VIII sat Milcov, comuna Milcov pentru Grădinița cu Program Normal sat Milcov Deal, comuna Milcov	Ob. de investiții	100
2	Școala cu clasele I-VIII sat Dobrosloveni, comuna Dobrosloveni pentru Școala cu clasele I-VIII sat Reșca, comuna Dobrosloveni	Reabilitare	100
3	Școala cu clasele I-VIII sat Dobrun, comuna Dobrun	Reabilitare	150
4	Școala cu clasele I-VIII "Ada Umbra" sat Ianca, comuna Ianca	Reabilitare	100
5	Școala cu clasele I-VIII sat Oboga, comuna Oboga	Reabilitare	200
6	Școala cu clasele I-VIII sat Optași, comuna Optași Măgura	Reabilitare	100
7	Școala cu clasele I-VIII corp A sat Rotunda, comuna Rotunda	Reabilitare	700
8	Școala cu clasele I-VIII sat Vișina, comuna Vișina	Reabilitare	250
9	Școala cu clasele I-VIII sat Vișina, comuna Vișina pentru Grădinița cu Program Normal sat Vișina, comuna Vișina	Reabilitare	100
10	Școala de Arte și Meserii sat Brastavățu, comuna Brastavățu	Reabilitare	88
11	Școala cu clasele I-VIII sat Valea Mare, comuna Valea Mare pentru Școala cu clasele I-VIII sat Zorleasca, comuna Valea Mare	Reabilitare	92
12	Școala cu clasele I-VIII sat Brebeni, comuna Brebeni pentru Școala cu clasele I-IV sat Brebeni Români, comuna Brebeni	Reabilitare	118
13	Școala cu clasele I-VIII sat Coteana, comuna Coteana	Reabilitare	88
14	Școala cu clasele I-VIII sat Colonești, comuna Colonești pentru Grădinița cu Program Normal sat Bătăreni, comuna Colonești	Reabilitare	109
	TOTAL		2295

La un număr de 9 unități școlare se va continua derularea lucrărilor contractate de autoritățile locale, prin preluarea acestora de către unitățile școlare cu personalitate juridică beneficiare de alocații, în limita sumelor alocate prin HG. Un număr de 5 unități școlare au sume alocate pentru lucrări noi de

reabilitare a clădirilor școlare. Sunt demarcate procedurile de preluare de către școli a contractelor de lucrări de la autoritățile locale, la fel și demararea procedurilor de achiziție la lucrările noi de reabilitare.

Prin **Anexa nr. 3**, pentru un număr de 54 unități școlare, a fost aprobată suma de 4698 mii lei, pentru credite de angajament pentru lucrări investiționale la unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică. Cheltuielile angajate în anul 2009 de unitățile școlare cu personalitate juridică se plătesc din creditele bugetare aprobate în anul 2010. Lista acestor unități este următoarea:

Anexa nr. 3:

Nr.	Denumirea unității de	Natura	Suma
crt./	învățământ/Unitatea administrativ	lucrării	propusă
Jud.	teritorială		pe 2009
			(mii lei)
1	Școala cu clasele I-VIII sat Strejeștii de Jos, comuna Strejești pentru Grădinița cu Program Normal sat Strejeștii de Jos, comuna Strejești	Obiectiv de investiții	45
2	Școala cu clasele I-VIII sat Coteana, comuna Coteana pentru Grădinița cu Program Normal sat Coteana, comuna Coteana	Ob. de investiții	31
3	Colegiul Național "Ioniță Asan" municipiul Caracal	Reabilitare	140
4	Școala cu clasele I-VIII sat Piatra, oraș Piatra Olt	Reabilitare	100
5	Școala cu clasele I-VIII sat Baldovinești, comuna Baldovinești	Reabilitare	400
6	Școala cu clasele I-VIII sat Bărăștii de Vede, comuna Bărăști	Reabilitare	45
7	Școala cu clasele I-VIII sat Călui, comuna Călui	Reabilitare	45
8	Școala de Arte și Meserii sat Crâmpoia, comuna Crâmpoia	Reabilitare	45
9	Școala cu clasele I-VIII sat Deveselu, comuna Deveselu	Reabilitare	45
10	Școala cu clasele I-VIII sat Dobroteasa, comuna Dobroteasa	Reabilitare	45
11	Școala cu clasele I-VIII sat Fălcoiu, comuna Fălcoiu	Reabilitare	45
12	Școala cu clasele I-VIII sat Fărcașele, comuna Fărcașele pentru Grădinița cu Program Normal sat Fărcașele, comuna Fărcașele	Reabilitare	45
13	Școala cu clasele I-VIII sat Găneasa, comuna Găneasa pentru Grădinița cu Program Normal sat Găneasa, comuna Găneasa	Reabilitare	45
14	Școala cu clasele I-VIII sat Gârcov, comuna Gârcov pentru Grădinița cu Program Normal sat Gârcov, comuna Gârcov	Reabilitare	45
15	Școala cu clasele I-VIII sat Grojdibodu, comuna Grojdibodu	Reabilitare	45
16	Școala cu clasele I-VIII "Ada Umbra" sat Ianca, comuna Ianca	Reabilitare	145
17	Școala cu clasele I-VIII sat Icoana, comuna Icoana	Reabilitare	45
18	Școala cu clasele I-VIII sat Ipotești, comuna Ipotești pentru Grădinița cu Program Normal sat Ipotești, comuna Ipotești	Reabilitare	100
19	Școala cu clasele I-VIII sat Morunglav, comuna Morunglav	Reabilitare	45
20	Școala cu clasele I-VIII sat Oboga, comuna Oboga	Reabilitare	100
21	Școala cu clasele I-VIII sat Oporelu, comuna Oporelu	Reabilitare	45
22	Școala cu clasele I-VIII sat Osica de Jos, comuna Osica de Jos	Reabilitare	45
23	Școala cu clasele I-VIII sat Perieți, comuna Perieți pentru Școala cu clasele I-VIII sat Mierleștii de Sus, comuna Perieți	Reabilitare	45
24	Școala cu clasele I-VIII sat Pleșoi, comuna Pleșoi pentru Școala cu clasele I-VIII sat Doba, comuna Pleșoi	Reabilitare	150
25	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Seaca, comuna Seaca	Reabilitare	45
26	Școala cu clasele I-VIII sat Priseaca, comuna Priseaca	Reabilitare	45
27	Școala cu clasele I-VIII sat Radomirești, comuna Radomirești	Reabilitare	45

28	Școala cu clasele I-VIII sat Redea, comuna Redea	Reabilitare	45
29	Școala cu clasele I-VIII corp A sat Rotunda, comuna Rotunda	Reabilitare	700
30	Școala cu clasele I-VIII sat Schitu, comuna Schitu	Reabilitare	45
31	Școala cu clasele I-VIII sat Slătioara, comuna Slătioara	Reabilitare	45
32	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Alunișu, comuna Spineni	Reabilitare	45
33	Școala cu clasele I-VIII sat Șerbănești, comuna Șerbănești	Reabilitare	45
34	Școala cu clasele I-VIII sat Tia Mare, comuna Tia Mare pentru Grădinița cu Program Normal sat Tia Mare, comuna Tia Mare	Reabilitare	45
35	Școala de Arte și Meserii sat Tufeni, comuna Tufeni	Reabilitare	45
36	Școala cu clasele I-VIII sat Vișina, comuna Vișina	Reabilitare	450
37	Școala cu clasele I-VIII sat Vulpeni, comuna Vulpeni	Reabilitare	100
38	Școala cu clasele I-VIII sat Vulturești, comuna Vulturești pentru Școala cu clasele I-VIII sat Dienci, comuna Vulturești	Reabilitare	45
39	Școala cu clasele I-VIII sat Viespești, comuna Sprâncenata	Reabilitare	45
40	Școala cu clasele I-VIII sat Voineasa, comuna Voineasa	Reabilitare	45
41	Liceul corpurile B+C comuna Iancu Jianu	Reabilitare	45
42	Școala cu clasele I-VIII "Constantin Brâncoveanu" municipiul Slatina	Reabilitare	88
43	Școala cu clasele I-VIII nr. 1 municipiul Slatina	Reabilitare	17
44	Școala de Arte și Meserii sat Brastavățu, comuna Brastavățu	Reabilitare	88
45	Școala cu clasele I-VIII sat Valea Mare, comuna Valea Mare pentru Școala cu clasele I-VIII sat Zorleasca, comuna Valea Mare	Reabilitare	92
46	Școala cu clasele I-VIII sat Valea Mare, comuna Valea Mare	Reabilitare	33
47	Școala cu clasele I-VIII sat Brebeni, comuna Brebeni pentru Școala cu clasele I-IV sat Brebeni Români, comuna Brebeni	Reabilitare	118
48	Școala cu clasele I-VIII sat Coteana, comuna Coteana	Reabilitare	88
49	Școala cu clasele I-VIII + Grădinița sat Nicolae Titulescu, comuna Nicolae Titulescu	Reabilitare	43
50	Școala cu clasele I-VIII sat Tătulești, comuna Tătulești pentru Grădinița cu Program Normal sat Bărbălăi, comuna Tătulești	Reabilitare	74
51	Școala cu clasele I-VIII sat Șopârlița, comuna Șopârlița	Reabilitare	21
52	Școala cu clasele I-VIII sat Vitănești, comuna Sârbii Măgura pentru Grădinița cu Program Normal sat Vitănești, comuna Sârbii Măgura	Reabilitare	61
53	Școala cu clasele I-VIII sat Colonești, comuna Colonești pentru Grădinița cu Program Normal sat Bătăreni, comuna Colonești	Reabilitare	109
54	Școala cu clasele I-VIII sat Vișina Nouă, comuna Vișina Nouă	Reabilitare	100
	TOTAL		4698

8. Obiective de investiții finanțate din fonduri externe:

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării are în derulare 4 programe investiționale cu cofinanțare de la Banca Mondială, Banca Europeană de Investiții și Guvernul României.

A. Programul pentru Învățământul Rural (PIR):

- Durata de implementare a Programului: 2004 – 2009.
- Se vor rezolva utilitățile: instalațiile de apă și canalizare, instalațiile electrice, grupurile sanitare din curte.
- Școli cuprinse în Program: 13 unități școlare, conform tabelului:

Nr	Unitatea școlară	Stadiu Program
1	Sc. cu cl I-VIII Alimanești Izvoarele	Lucrări finalizate, recepționate la final
2	Sc. cu cl I-VIII Berindei Daneasa	Lucrări finalizate, recepționate la final
3	Sc. cu cl I-VIII Jieni Rusănești	Lucrări finalizate, recepționate la final
4	Sc. cu cl I-VIII Ghimpețeni	Lucrări finalizate, recepționate la final
5	Sc. cu cl I-VIII Vlădila	Lucrări finalizate, recepționate la final
6	Sc. cu cl I-VIII Slaveni Gostavățu	Lucrări finalizate, recepționate la final
7	Sc. cu cl I-VIII Hotarani Fărcașele	Lucrări finalizate, recepționate a final
8	Sc. cu cl I-VIII Valea Mare	Lucrări finalizate recepționate la final
9	Sc. cu cl I-VIII Radomirești	Lucrări finalizate, recepționate la final
10	Sc. cu cl I-IV Vulturești	Lucrări finalizate, recepționate la final
11	Sc. cu cl I-VIII Vădăstrița	Lucrări finalizate, recepționate la final
12	Sc. cu cl I-VIII Traian	Lucrări finalizate, recepționate la final
13	Sc. cu cl I-VIII Izvoarele	Lucrări finalizate, recepționate la final

Lucrările au fost finalizate, recepționate la final, după trecerea perioadei de garanție a lucrărilor.

B. Programul de Reabilitare a Infrastructurii Școlare (PRIS):

- Durata de implementare a Programului: 2007 – 2011.
- Se vor rezolva problemele legate de asigurarea stabilității structurilor de construcții, modernizarea utilităților, dotarea cu mobilier școlar.
- Scoli cuprinse in Program:

Jud	Denumirea unității școlare	Soluție de intervenție	Stadiul fizic
1	2	3	4
PRIS rural tr I			
OT	Scoala cu clasele I-VIII Maruntei, Maruntei	Demolare cu reconstruire	finalizata
OT	Scoala cu clasele I-VIII Pirscoveni, Pirscoveni	Consolidare cu refuntionalizare	finalizata
OT	Scoala cu clasele I-VIII Stefan cel Mare, Stefan cel Mare	Consolidare cu refuntionalizare	finalizata
PRIS rural tr II			
OT	Scoala cu clasele I-VIII Cilieni, Cilieni	Consolidare cu refuntionalizare	in execuție
OT	Scoala cu clasele I-VIII Strejestii de Jos, Strejesti	Consolidare cu refuntionalizare	in execuție
OT	Scoala cu clasele I-VIII Morunglav, Morunglav	Consolidare cu refuntionalizare	in execuție
PRIS rural tr III			
OT	Scoala cu clasele I-VIII Cungrea, Cungrea	Demolare cu reconstruire	proiectare
OT	Scoala cu clasele I-VIII Visina Noua, Visina Noua	Demolare cu reconstruire	proiectare
OT	Scoala cu clasele I-VIII Greci, Osica de Sus	Consolidare cu refuntionalizare	proiectare
OT	Scoala cu clasele I-VIII sat Poganu, com Verguleasa	Consolidare cu refuntionalizare	proiectare
OT	Scoala cu clasele I-VIII sat Gârcov, com Gârcov	Consolidare cu	proiectare

		refuntionalizare	
OT	Licul Iancu Jianu	Consolidare cu refuntionalizare	proiectare
OT	Liceul Tudor Vladimirescu Draganesti Olt	Consolidare cu refuntionalizare	proiectare

Unitățile școlare din transa I (3 școli), sunt finalizate și date în folosință, cele din transa II (3 școli), sunt în curs de execuție a lucrărilor, iar cele din transa III (7 școli) sunt în faza de întocmire a proiectelor tehnice de execuție.

C. Programul Reforma Educației Timpurii (PRET)

- Durata de implementare a Programului: 2007 – 2011.
- Se vor rezolva problemele legate de asigurarea stabilității structurilor de construcții de grădinițe, modernizarea utilităților, dotarea cu mobilier școlar.
- Școli cuprinse în Program: 25 unități de grădinița noi și modernizarea a 4 unități, conform tabelului :

CONSTRUCȚII NOI:

Nr. crt	Denumirea unității de învățământ preșcolar	Soluția de reabilitare	Sali grupe
Lot 1			
1	Grădinița cu program normal sat Urzica, com Urzica	construcție nouă	2
2	Grădinița cu program normal sat Orlea, com Orlea	construcție nouă	2
3	Grădinița cu program normal sat Obârșia Noua, com Obârșia	construcție nouă	2
4	Grădinița cu program normal Vârtopu, oraș Corabia	construcție nouă	2
Lot 2			
1	Grădinița cu program normal sat Vlădueni, com Osica de Sus	construcție nouă	2
2	Grădinița cu program normal sat Braneț, com Bârza	construcție nouă	2
3	Grădinița cu program normal sat Bobu, com Osica de Jos	construcție nouă	1
4	Grădinița cu program normal sat Ulmet, com Dobrun	construcție nouă	2
5	Grădinița cu program normal sat Dobrotinet, com Curtișoara	construcție nouă	2
Lot 3			
1	Grădinița cu program normal sat Morunglav, com Morunglav	construcție nouă	2
2	Grădinița cu program normal sat Gropșani, com Vulpeni	construcție nouă	2
3	Grădinița cu program normal sat Vulpeni, com Vulpeni	construcție nouă	2

4	Grădinița cu program normal sat Rudari, com Iancu Jianu	constructie noua	2
5	Grădinița cu program normal sat Racovița, com Voineasa	constructie noua	2

Lot 4

1	Grădinița cu program normal sat Corbu, com Corbu	constructie noua	2
2	Grădinița cu program normal sat Buzesti, com Corbu	constructie noua	2
3	Grădinița cu program normal Fălcoeni, oraș Potcoava	constructie noua	2
4	Grădinița cu program normal Bircii, oras Scornicești	constructie noua	2
5	Grădinița cu program normal sat Olari, com Văleni	constructie noua	2

Lot 5

1	Grădinița cu program normal sat Radomirești, com Radomirești	constructie noua	2
2	Grădinița cu program normal sat Vlângărești, com Vulturești	constructie noua	2
3	Grădinița cu program normal sat Crâmpoia, com Crâmpoia	constructie noua	4
4	Grădinița cu program normal no.1 Drăgănești Olt	constructie noua	2
5	Grădinița cu program normal Măinești, oras Bals	constructie noua	3

MODERNIZĂRI:

Lot 6

1	Grădinița cu program normal sat Bușca, com Mihăești	modernizare	4
2	Grădinița cu program normal sat Dobriceni, com Iancu Jianu	modernizare	4
3	Grădinița cu program normal sat Drăghiceni, com Drăghiceni	modernizare	2
4	Grădinița cu program normal sat Bobicești, com Bobicești	modernizare	2

Stadiul actual al implementării programului PRET : achiziționarea de către MECI a proiectelor tehnice.

D. Programul Educația Timpurie Incluzivă (PETI) :

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării derulează începând din 2009 Programul Educația Timpurie Incluzivă (PETI). Acest proiect include activități legate de: îmbunătățirea infrastructurii pentru educație timpurie în comunități cu populație majoritară romă, dezvoltarea unui curriculum pentru educație timpurie incluzivă, promovarea unor servicii integrate și a soluțiilor alternative pentru educație timpurie la nivelul comunităților, monitorizare, evaluare, comunicare. Județul Olt, ca de altfel toate celelalte județe, are nominalizată o unitate școlară, respectiv :

Nr.crt.	Denumire unitate de învățământ preșcolar	Număr preșcolari	Soluție propusă
1	Grădinița cu program normal sat Chilii, comuna Falcoiu	86	Demolare cu reconstruire clădire cu 4 Sali clasă

Stadiul actual al Programului: achiziționarea de către MECI a proiectelor tehnice.

9. Acțiunile din Programul de Dezvoltare Economică și Socială a Județului Olt prevăzute pentru a fi realizate în perioada iulie – august au fost realizate.

10. Proiecte derulate împreună cu parteneri străini

- Proiecte multilaterale Comenius 2008 – 2010
- Școala cu clasele I-VIII “Gheorghe Magheru” Caracal
- Școala cu clasele I-VIII “Nicolae Titulescu” Caracal
- Liceul cu Program Sportiv Slatina
- Școala cu clasele I-VIII nr.2 Caracal

- Proiecte multilaterale Comenius 2009 – 2011
- CNV “Nicolae Titulescu” Slatina
- Liceul Teoretic Bals
- CN “Ion Minulescu” Slatina

- Proiecte bilaterale Comenius 2009 – 2011
- CNV “Nicolae Titulescu” Slatina

SWOT

Puncte tari :

- cadrelor didactice pentru participarea la stagii de formare și la proiecte bilaterale și multilaterale prin intermediul programelor operaționale Comenius, LdV;
- Interesul Existenta resurselor umane formate în domeniul accesării fondurilor de finanțare europeană în domeniul LLP, prin programele operaționale Comenius, LdV;
- Existenta unei baze de date actualizate cu privire la resursele umane și materiale necesare pentru accesarea fondurilor comunitare;
- Participarea cadrelor didactice la ateliere și seminarii de formare în domeniul facilitării accesului la finanțări europene;

Puncte slabe:

- Nivel redus de informare și formare în domeniul managementului financiar specific proiectelor cu finanțare europeană;
- Dificultatea găsirii unor surse de finanțare pentru asigurarea participării la proiecte de tip FSE;

Oportunitati:

- Existenta unei echipe de experți în domeniul managementului de proiect în cadrul ISJ Olt, specialiști ai compartimentului de gestionare a programelor cu finanțare comunitară;
- Colaborarea cu OI POS DRU, CBC Ro-Bg, ANPCDEF, etc.

Amenințari:

- Dificultatea asigurării participării financiare proprii în proiectele de tip FSE

- Proceduri complicate de implementare a proiectelor de tip FSE

11. Colaborarea cu celelalte servicii publice deconcentrate și autorități publice locale, acțiuni comune realizate

Inspectoratul Școlar Județean Olt a realizat acțiuni comune cu următoarele servicii deconcentrate și autorități publice locale:

Direcția de Muncă Solidaritate Socială Și Familie Olt - Dezbatere cu tema „Analiza cazurilor de infraționalitate comise cu violență în mediul familial, în județul Olt”

- activități informative privind comportamentul în situații de urgență, organizate în colaborare cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Matei Basarab,, Olt:

- 17.09.2008-o5.11.2008 Instruirea anuală a directorilor/ responsabililor comisiei PSI din unitățile de învățământ
- 22.09.2008 Lecții educative privind managementul inundațiilor, clasele IX-XII, durata de 1 oră. Aceste lecții au constituit un sprijin în implementarea activităților prevăzute în cadrul componentei IV „Campania de conștientizare a populației” a Proiectului de Înfărire Instituțională RO-PHARE 2005/017-690.01.04 „Contribuția pentru stabilirea unei administrații la nivel regional și local pentru managementul dezastrelor”
- 28-29.05.2009 „Zilele micului salvator”.

Programul activităților a cuprins demonstrații practice în subunitățile Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Matei Basarab”cu participarea elevilor din unitățile de învățământ ale județului Olt.

- Concursul Național cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”
Echipaje câștigătoare ale etapei județene:

-Liceul Teoretic Potcoava, Locul III etapa interjudețeană Giurgiu 2.06.2009
-Școala cu cls. I-VIII „Constantin Brâncoveanu” Slatina

- Concursul Național „Prietenii pompierilor”

- activități derulate în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Olt:

- Proiectul „Recreație fără droguri-Viață fără riscuri”, urmărește sensibilizarea și educarea populației școlare în scopul evitării consumului experimental/recreațional de droguri și trecerea la cel regulat. Proiectul a fost implementat în 6 unități de învățământ : Școala cu cls. I-VIII nr 3 Corabia, Școala cu cls. I-VIII nr. 4 Corabia, Colegiul Tehnic „Danubius” Corabia, Școala cu cls. I-VIII „Gheorghe Magheru” Caracal, Școala cu cls. I-VIII nr. 1 Caracal

- acțiuni derulate în parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică Olt-Compartimentul Igienă Școlară, Seviiciul de Promovare a Sănătății

- Monitorizarea comportamentelor cu risc pentru sănătate
- Investigarea regimului de activitate școlară și odihnă

Aceste acțiuni s-au adresat elevilor claselor V-XII de la Colegiul Național „Radu Greceanu” Slatina. În perioada 18-20.05.2009 au fost aplicate chestionare conform metodologiilor de lucru primite de la Institutul de Sănătate Publică Cluj-Napoca, București

- Proiectul „Alege un cămin sănătos”, parte integrantă a Programului Național de Sănătate III.2 de Control al Consumului de Tutun.

Locații :Școala cu cls I-VIII nr 1 Slatina

Școala cu cls I-VIII nr 1 Caracal

Școala cu cls I-VIII nr 3 Caracal

Școala cu cls I-VIII nr 4 Caracal

Școala cu cls I-VIII nr 1 Drăgănești Olt

Școala cu cls I-VIII nr 2 Drăgănești Olt

Școala cu cls I-VIII Piatra Olt

Școala cu cls I-VIII Slătioara

Școala cu cls I-VIII Osica

Școala cu cls I-VIII Dobrosloveni

Școala cu cls I-VIII Brebeni

Școala cu cls I-VIII Coteana

Școala cu cls I-VIII Mărunței

- Programul de informare educare comunicare a adolescenților „Eu nu fumez”, parte integrantă a Programului Național de Sănătate III.2 de Control al Consumului de Tutun.

Locații: Școala „Eugen Ionescu” Slatina

Colegiul Național „Radu Greceanu”

Școala Valea Mare

Școala Reșca

- Proiectul „Adolescenții renunță la fumat”-în cadrul Proiectului european de educație antifumat a tinerilor ASC 16.02-1.04.2009

Locații: Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Slatina

Liceul Potcoava

- coordonare grup Oltenia la Concursul Național pe teme de protecție a consumatorilor „Alege! Este dreptul tău!” Năvodari iunie 2009-Locul IV

- Concursul național pe teme de protecție a consumatorilor „Alege! Este dreptul tău!” martie 2009
- Concursul de reviste Școlare „Tinere condeie” mai 2009
- Concursul național de proiecte antidrog „Împreună”- iulie 2009

12. Relații de parteneriat

S-au derulat parteneriate și protocoale de colaborare, dar și concursuri și olimpiade școlare:

❖ la nivel internațional

- Activități lunare în cadrul Parteneriatului educațional cu Liceul ”Hristo Botev-Oreahovo” Bulgaria – în cadrul căruia s-a desfășurat prima activitate propusă: ”Dunărea, liant între țări, popoare și culturi diferite”;
- Participarea la *Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Salzburg*, Austria 2009;
- Participarea la *Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – Praga*, Cehia 2009;
- Participarea la Simpozionul Internațional „Succesul școlar – rezultat al pregătirii profesionale și educaționale” – Slatina, Olt, România 2009

❖ la nivel național / interjudețean / regional

- Simpozionului interjudețean de creativitate ”*Dimitrie Gusti*” intitulat ”*Portul popular – artă, document, mărturie*” în colaborare cu Muzeul Județean Olt, Palatul Copiilor și Elevilor ”Adrian Băran” Slatina, Casa Corpului Didactic Olt – 16 mai 2009;
- Simpozion național de comunicări științifice „*Strategii moderne, calitate, perfecționare, formare continuă*” în colaborare cu Casa Corpului Didactic Olt – 15 mai 2009
- Competiția *Business Plan a Firmelor de Exercițiu* – Timișoara 2009
- Participarea la Simpozion Național „Triada: resurse-reciclare-reconstrucție în oglinda viitorului” – Tîrgu Jiu;
- Desfășurarea Concursului Interjudețean de inteligență și creativitatea „Theodor Nițulescu” intitulat „Dincolo de plan e spațiul” – ediția a IV-a;
- Desfășurarea Concursului Interjudețean de inteligență și creativitatea „Petre S. Aurelian” intitulat „Lider în afaceri” – ediția a IV-a
- Participarea la Simpozionul Interjudețean „Știință și Tehnică” – Caracal, 04 iunie 2009;
- Desfășurarea Protocolului de colaborare între Colegiul Național Agricol „Carol I” Slatina, jud. Olt și Colegiul Tehnic ”Ștefan Milcu” Calafat, jud. Dolj;
- Participarea la faza națională a Olimpiadei la disciplinele/modulele din aria curriculară Tehnologii și a Concursurilor profesionale la meseriile dobândite prin anul de completare, conform calendarului M.E.C.I.
- Concurs Interjudețean de Electronică „Toamna se numără bobocii” – Giurgiu;
- Concurs Trofeul Interjudețean de Robotică „Robotor 2008” – Orșova;

❖ **la nivel județean**

- Concurs județean *”Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”* între ISJ Olt și Inspectoratul Teritorial de Muncă Olt – 03 iunie 2009;
- Lansare de carte *„În amintirea profesorilor de gimnaziu”* – Clementina Stângaciu – 01 iunie 2009;
- Desfășurarea proiectului județean „Natura, casa noastră”

❖ **la nivel local**

- Desfășurarea activităților comune din cadrul Proiectului de parteneriat educațional artă și tradiție intitulat *”Tendințe în modă”* cu Clubul copiilor și elevilor Balș;
- Desfășurarea activităților comune din cadrul Protocolului de colaborare cu Clubul copiilor și elevilor *”Marius Bunescu”* Caracal;
- Desfășurarea activităților comune din cadrul Parteneriat educațional în cadrul proiectului *”Oricine, oriunde am fi”* în domeniul Educației pentru drepturile copilului, Caracal.

13. Probleme și necesități concrete

- finanțare pentru finalizarea proiectelor de investiții desfășurate în perioada 2006 – 2009;
- asigurarea pazei și protecției unităților de învățământ prin externalizarea serviciilor (trecerea prin preluare de către Consiliile locale)

14. Probleme care necesită intervenție nivelului central

- nu e cazul

MENȚIUNE: La momentul transmiterii acestor date, Inspectoratul Școlar Olt nu a elaborat un Plan de acțiune pentru realizarea obiectivelor pe anul 2009-2010. Aceste acțiuni vor fi derulate începând cu 1 septembrie 2009.

**Inspector școlar general,
Prof. Marius Bălașa**

**Inspector școlar pentru management educațional,
evaluare și dezvoltare instituțională și asigurarea
calității,
Prof. Angela Iacob**